

## **Nástin odborných, pedagogických, organizačních a personálních záměrů pro řízení a rozvoj katedry po dobu funkčního období**

Katedra počítačů je jedna z největších kateder na fakultě a hraje významnou roli v zajišťování informaticky orientovaných studijních programů. Vnitřně se dělí na 5 oddělení – 4 výzkumně orientované a jedno orientované na výuku (kabinet výuky). Katedra hraje význačnou roli jak po stránce výuky, vědy, tak i po stránce lidských zdrojů. Vzhledem k vnitřnímu členění katedry je role vedoucího katedry (a jeho aparátu) důležitá zejména pro zajištění stabilního a plynulého chodu katedry a vytváření kvalitních podmínek pro kreativní a efektivní práci jejích zaměstnanců. Katedra je dobře a funkčně nastavena, což je demonstrováno i zvládnutím dosavadních turbulencí způsobených pandemií. Z pohledu řízení a organizace katedry považuji současnou strukturu katedry za adekvátní. Ve svém funkčním období plánuji zachovat role výzkumných oddělení, kabinetu výuky, strukturu podpůrného aparátu i zavedenou strukturu řízení pomocí zástupců vedoucího pro vědu a pedagogiku, tajemníka a grémia katedry (složeno z vedoucích oddělení, tajemníků, vedoucí sekretariátu a zástupců vedoucího katedry). Nástin mých záměrů po dobu následujícího funkčního období v oblastech výuky, výzkumu a organizace shrnují následující odstavce.

### **Výuka**

Již od svého vzniku byla katedra počítačů silně výukově orientována a stále si udržuje silné postavení, zejména v programech Otevřená informatika a Softwarové inženýrství a technologie, které garantuje. Katedra zajišťuje výuku v mnoha masivních předmětech (prvních ročníků), což klade velké nároky na kvalitu i výukovou zátěž pedagogů. V rámci svého působení budu podporovat kvalitní pedagogy a předměty a zaměřím se na zvyšování kvality výuky. Ve spolupráci s fakultním PR oddělením a garanty programů budu hledat cesty ke zvýšení zájmu o studium zmíněných informatických studijních programů, zejména směrem k jasnější profilaci studia informatiky na FEL, jakožto srozumitelného produktu pro budoucí uchazeče.

V následujícím funkčním období vytvořím pracovní skupinu složenou z vedoucího katedry, garantů programů/oborů působících na katedře a nejlépe hodnocených učitelů. Cílem této skupiny bude vytvořit a uvést v život systém podpory výuky a jejího neustálého zlepšování. Součástí tohoto systému bude např. periodické vzájemné hodnocení materiálů, způsobu výuky, ale i požadavků a náročnosti jednotlivých předmětů všemi pracovníky podílejícími se na výuce. Dalším cílem bude vytvořit rámec a implementaci centralizované podpory pro plánování a realizaci zkouškových termínů, zejména u velkých předmětů.

Na základě vyhodnocení úspěšnosti a zpětné vazby ze závěrečných zkoušek a obhajob závěrečných prací budu s garanty programů dále usilovat o vytvoření návodů a standardů na požadavky na vedení a hodnocení závěrečných prací tak, abychom vytvořili návodný rámec pro studenty a jejich školitele a tím dosáhli i vyšší kvality odevzdaných/obhájených závěrečných prací a tedy absolventů.

Z hlediska personálního a odborného zajištění budu usilovat o zvýšení počtu lektorů a odborných pracovníků, kteří zlepší zabezpečení výuky v softwarově orientovaných předmětech, kde katedra nedisponuje dostatečnou kapacitou.

### **Výzkum**

Výzkumné aktivity katedry jsou delegovány na jednotlivá oddělení. Z pozice vedoucího katedry budu podporovat rozvojové a tematické aktivity, zejména v menších odděleních a tématech, která jsou pro katedru klíčová, ale katedra nedisponuje dostatečnou odborností nebo personálním zajištěním. Ve spolupráci s vedoucími výzkumných oddělení budu periodicky vyhodnocovat výzkumné aktivity a výsledky a identifikovat prostor pro další tematický a personální rozvoj.

Budu se i nadále snažit o vytváření příležitostí a propojení výzkumu napříč odděleními. Budu se zasazovat o oboustranně přínosnou spolupráci s průmyslem a hledat na jedné straně možnosti uplatnění vědeckých výsledků v praxi, tak na druhé straně možnosti zapojení odborníků z praxe do výukového procesu.

## **Organizace**

Z organizačního pohledu se katedra člení na jednotlivá oddělení. Samotná katedra disponuje silným podpůrným aparátem, který podporuje administrativní, projektové, výukové i výzkumné aktivity členů katedry. Jednotlivá výzkumná oddělení garantují rozvoj a kvalitu vědeckých výstupů v jednotlivých výzkumných tématech, spolu s odbornou výukou. Z pozice vedoucího katedry budu napomáhat organizaci a spolupráci napříč odděleními, podporou a kontrolou kvality výstupů, ale také personálního rozvoje zaměstnanců.

V následujícím funkčním období budu usilovat zejména o stabilizaci katedry a post-covid sociální zotavení pracovníků. I přes velmi dobré zvládnutí všech pracovních povinností mohla krize napáchat velké škody na jednotlivých zaměstnancích. Podle dalšího vývoje situace budu usilovat o organizaci akcí pro zaměstnance napříč celou katedrou, které zlepší komunikaci, sdílení pracovních úspěchů i neúspěchů a zapojení do dalších aktivit formou vhodného team-buildingu. V rámci grémia vedení katedry budu pracovat na principech a možnostech práce v tzv. „new normal“ a post-covidové organizace práce.

I v dalším období budu věnovat úsilí zavádění a zlepšování procesů a práce s elektronickými systémy tak, aby měly co nejmenší negativní dopady na zaměstnance katedry. V některých aspektech zavádění těchto systémů představuje zvýšené nároky na zaměstnance. Ve spolupráci s katederním a fakultním administrativním aparátem budu hledat cesty, jak tyto negativní efekty co nejúčinněji eliminovat. Katedra počítačů je jedna z největších kateder na fakultě a složení její činnosti je dostatečně různorodé pro to, aby mohla ve spolupráci jak s fakultní, tak i rektorátní administrativou efektivně spolupracovat na zlepšování procesů a pracovního prostředí.

Jak již bylo zmíněno výše, vytvořím podpůrnou skupinu s cílem zlepšení kvality výuky a snížení zátěže jednotlivých oddělení s organizací a kontrolou kvality výuky. Zatímco jednotlivá oddělení jsou značně soběstačná ve vědecké práci a katedra zajišťuje adekvátní podpůrný aparát, z hlediska výuky je situace neoptimální. Výsledkem práce této skupiny bude pravděpodobně nutnost posílení administrativní podpory výuky. Podle potřeby budu toto posílení řešit větším zapojením některých administrativních pracovníků, adekvátním zapojením pedagogů, vytvořením studentských pozic (part-time teaching assistant), případně reorganizací a posílením administrativního aparátu katedry.

Administrativní aparát katedry pracuje efektivně a plní všechny potřebné úkoly. Vzhledem ke změnám způsobeným pandemickou situací, očekávanými změnami ve struktuře financování a procesně-administrativními změnami souvisejícími se zaváděním elektronických systémů již však naráží v některých oblastech na své limity. V nadcházejícím funkčním období bude tedy třeba vyhodnotit budoucí potřeby a aktuální fungování administrativy a implementovat potřebné změny a to i vzhledem k osobnímu rozvoji jednotlivých zaměstnanců.

V nadcházejícím funkčním období se budu nadále snažit vytvářet na katedře prostředí, ve kterém všichni zaměstnanci katedry budou schopni kvalitní a kreativní práce. Mojí prioritou je zajistit takovou podporu členům katedry, aby se mohli plně soustředit na své úkoly s co největší efektivitou.

Praha, 28. 9. 2021

doc. Ing. Jiří Vokřínek, Ph.D.